



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

### CDP 2017

**Commissione Didattica Paritetica:** Scuola di Medicina

**Valutazione del Dipartimento:** Scienze chirurgiche

#### **Composizione della Commissione**

**N° componenti:** 19

**Presidente:** Marco Perino (studente)

**Docenti:** ALLIZOND Valeria  
CAROSSA Stefano  
CERUTI Paola  
DE ROSA Francesco Giuseppe  
DE SANCTIS Luisa  
GIORDANA Maria Teresa  
POLI Valeria  
GUALANO Maria Rosaria  
MOGNETTI Barbara  
PENTENERO Monica

**Studenti:** BARBENI Alessandra  
SALANITRO Paola  
CARRARO Anna  
DABORMIDA Giulia  
DEPALMA Giulia  
HSSEIN Ahmed  
PARLA Flavia  
PERINO Marco  
FORNASIERO Jacopo

**Altro personale:** GALLICI Laura  
PALOMBO Roberta  
ROPOLO Paola

#### **Attività della Commissione**

##### **Riunioni effettuate dalla Commissione (Data - N° di componenti presenti – Quadro/argomento trattato)**

13 Novembre 2017

Ordine del giorno

1. Aggiornamento Composizione Commissione;
2. approvazione del verbale della seduta precedente;
3. approvazione della votazione e dei relativi risultati sulla compilazione dei quadri 3 della Relazione Annuale, come da indicazione del Presidio della Qualità dell'Ateneo, entro il 30 settembre 2017;
4. Relazione Annuale: aggiornamento sullo stato del lavoro di verifica e compilazione delle schede ed eventuali criticità riscontrate;
5. modifiche degli ordinamenti didattici per l'a.a. 2018/19 dei corsi di laurea magistrale in "Biotecnologie mediche" (Classe LM-9) e in "Scienze delle professioni sanitarie della prevenzione" (LM/SNT4);

6. varie ed eventuali.

## **Commenti generali sulle modalità di lavoro**

### **Eventuali proposte al Nucleo di Valutazione**

Si consiglia di valutare attentamente la possibilità di prendere contatto con il presidio della qualità, al fine di organizzare degli incontri formativi riguardanti Edumeter, la didattica e gli organi correlati, eventualmente somministrati sotto forma di ADE, al fine di far prendere cognizione agli studenti dell'opportunità e responsabilità nel migliorare la didattica nella maniera più efficiente possibile, rendendola anche più fruibile ai docenti stessi mediante una migliore stesura del questionario stesso.

**Data di approvazione della Relazione da parte della CDP: 11/12/17**

**QUADRO 1 – Verifica dell'avvenuta revisione della redazione delle schede insegnamento secondo le linee guida di Ateneo (tutti i CdS) sospeso per il 2017**

**Fonti:**

**QUADRO 2 – Verifica a campione delle correttezza, coerenza e completezza delle schede insegnamento, con particolare riguardo al controllo che le modalità degli esami e degli altri accertamenti dell'apprendimento siano adeguate e coerenti con gli obiettivi formativi previsti (tutti i CdS)**

**Fonti:**

### **QUADRO 3.1 - Consultazione parti sociali (solo CdS Riesame ciclico)**

- Si sono svolte le consultazioni con le parti sociali?
- Gli enti consultati sono considerati sufficientemente rappresentativi rispetto alle figure professionali previste?

**Fonti:**

#### **DIPARTIMENTO**

#### **DESCRIZIONE CRITICITÀ**

In tutti i cds sono stati organizzati utili incontri con le parti sociali, che hanno evidenziato qualche criticità in qualche cds, criticità già prese in esame e per le quali sono stati intrapresi degli interventi di cui si valuterà successivamente l'efficacia

### **QUADRO 3.2 - Funzioni e competenze (solo CdS Riesame ciclico)**

- Le funzioni e le competenze sono individuate in occasione del confronto con le parti sociali?
- Gli sbocchi occupazionali e i profili professionali sono coerenti con le funzioni e competenze?

**Fonti:**

**DIPARTIMENTO**

#### **DESCRIZIONE CRITICITÀ**

A livello dipartimentale non sono emerse criticità

### **QUADRO 3.3 - Occupabilità dei laureati (solo CdS Riesame ciclico)**

- Vengono valutati o commentati i dati riferiti alla condizione occupazionale dei laureati (es. dati Almalurea)?
- Vengono svolte analisi di approfondimento rispetto alla condizione occupazione dei laureati (es. analisi di follow up occupazionale da cui emerga, ad esempio, se i laureati svolgono un lavoro attinente al titolo di studio seguito, incontri/seminari informativi su prospettive occupazionali con attori del territorio, confronti/rapporti con associazioni alumni o associazioni di categoria, etc.)?

**Fonti:**

#### **DIPARTIMENTO**

#### **DESCRIZIONE CRITICITÀ**

il livello di occupazione è buono, il tipo di formazione sembra rispondere alle necessità del mercato anche se in alcuni casi sarebbe necessario intervenire per facilitare l'inserimento delle figure professionali appena formate nell'ambito del SSN.

### **QUADRO 3.4 - Da figure professionali a obiettivi formativi (solo CdS Riesame ciclico)**

**- I risultati di apprendimento che il CdS intende far raggiungere agli studenti (descrittori di Dublino 1-2), incluse le competenze trasversali (descrittori di Dublino 3-4-5), sono coerenti con i profili professionali che il CdS ha individuato come risposta alla domanda di formazione?**

**Fonti:**

**DIPARTIMENTO**

**DESCRIZIONE CRITICITÀ**

I risultati di apprendimento che il CdS intende far raggiungere agli studenti sono coerenti con i profili professionali che il CdS ha individuato come risposta alla domanda di formazione.



### **QUADRO 3.5 - Da obiettivi formativi a risultati di apprendimento attesi (solo CdS Riesame ciclico)**

- **Gli obiettivi formativi e i risultati di apprendimento attesi sono chiaramente declinati per aree di apprendimento?**
- **I risultati di apprendimento degli insegnamenti sono coerenti con gli obiettivi formativi che il CdS intende raggiungere?**

**Fonti:**

**DIPARTIMENTO**

**DESCRIZIONE CRITICITÀ**

I risultati di apprendimento degli insegnamenti sono coerenti con gli obiettivi formativi che il CdS intende raggiungere

## QUADRO 3.6 - Ulteriori aspetti del Riesame Ciclico oggetto di attenzione

**Fonti:**

**DIPARTIMENTO**

**DESCRIZIONE CRITICITÀ**

Non ci sono criticità rilevanti a livello dipartimentale

## **QUADRO 4.1 - Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici in relazione al raggiungimento degli obiettivi formativi (tutti i CdS)**

**Fonti:**

### **DIPARTIMENTO**

#### **DESCRIZIONE CRITICITÀ**

La situazione rilevata è decisamente buona, ci sono tuttavia margini di miglioramento. Le schede sono complete, solo per pochissimi insegnamenti la soddisfazione rilevata dagli studenti è al di sotto del 33%

#### **PROPOSTE PER IL MIGLIORAMENTO DEL DIPARTIMENTO**

Dall'analisi effettuata non si rilevano elementi da segnalare in questo sottoquadro

### **CDS Laurea magistrale a ciclo unico in Odontoiatria e protesi dentaria TORINO**

#### **DESCRIZIONE CRITICITÀ**

Dall'analisi effettuata non si rilevano elementi da segnalare in questo sottoquadro

#### **RACCOMANDAZIONI PER FAR FRONTE ALLE CRITICITÀ**

Dall'analisi effettuata non si rilevano elementi da segnalare in questo sottoquadro

#### **PROPOSTE PER IL MIGLIORAMENTO DEL CORSO DI STUDI**

Dall'analisi effettuata non si rilevano elementi da segnalare in questo sottoquadro

## QUADRO 4.2 - Analisi e proposte in merito a laboratori, aule, attrezzature in relazione al raggiungimento degli obiettivi formativi (tutti i CdS)

Fonti:

### DIPARTIMENTO

#### DESCRIZIONE CRITICITÀ

Dall'analisi effettuata non si rilevano elementi da segnalare in questo sottoquadro

#### RACCOMANDAZIONI PER FAR FRONTE ALLE CRITICITÀ

Dall'analisi effettuata non si rilevano elementi da segnalare in questo sottoquadro

### CDS Laurea magistrale a ciclo unico in Odontoiatria e protesi dentaria TORINO

#### DESCRIZIONE CRITICITÀ

Dall'analisi effettuata non si rilevano elementi da segnalare in questo sottoquadro

#### RACCOMANDAZIONI PER FAR FRONTE ALLE CRITICITÀ

Dall'analisi effettuata non si rilevano elementi da segnalare in questo sottoquadro

#### PROPOSTE PER IL MIGLIORAMENTO DEL CORSO DI STUDI

Dall'analisi effettuata non si rilevano elementi da segnalare in questo sottoquadro

**QUADRO 5 - Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi (tutti i CdS)**

**Fonti:**

**DIPARTIMENTO**

**DESCRIZIONE CRITICITÀ**

Dall'analisi effettuata non si rilevano elementi da segnalare in questo sottoquadro

**RACCOMANDAZIONI PER FAR FRONTE ALLE CRITICITÀ**

Dall'analisi effettuata non si rilevano elementi da segnalare in questo sottoquadro

**PROPOSTE PER IL MIGLIORAMENTO DEL DIPARTIMENTO**

Dall'analisi effettuata non si rilevano elementi da segnalare in questo sottoquadro

**CDS Laurea magistrale a ciclo unico in Odontoiatria e protesi dentaria TORINO**

**DESCRIZIONE CRITICITÀ**

Dall'analisi effettuata non si rilevano elementi da segnalare in questo sottoquadro

**RACCOMANDAZIONI PER FAR FRONTE ALLE CRITICITÀ**

Dall'analisi effettuata non si rilevano elementi da segnalare in questo sottoquadro

**PROPOSTE PER IL MIGLIORAMENTO DEL CORSO DI STUDI**

Dall'analisi effettuata non si rilevano elementi da segnalare in questo sottoquadro

## **QUADRO 6 - Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti (tutti i CdS)**

- I protocolli adottati dal CdS sono aderenti alle Linee Guida sull'utilizzo dei risultati dell'opinione degli Studenti?
- Le modalità adottate per rendere noti i risultati della rilevazione delle opinioni degli studenti sono adeguate?
- I verbali sono esaustivi e contengono tutte le informazioni richieste dalle linee guida?
- L'analisi effettuata sui risultati è stata completa ed efficace?

## QUADRO 7 - Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del monitoraggio annuale (tutti i CdS)

Fonti:

### DIPARTIMENTO

#### DESCRIZIONE CRITICITÀ

Dall'analisi effettuata non si rilevano elementi da segnalare in questo sottoquadro

#### RACCOMANDAZIONI PER FAR FRONTE ALLE CRITICITÀ

Dall'analisi effettuata non si rilevano elementi da segnalare in questo sottoquadro

#### PROPOSTE PER IL MIGLIORAMENTO DEL DIPARTIMENTO

Dall'analisi effettuata non si rilevano elementi da segnalare in questo sottoquadro

### CDS Laurea magistrale a ciclo unico in Odontoiatria e protesi dentaria TORINO

#### DESCRIZIONE CRITICITÀ

Dall'analisi effettuata non si rilevano elementi da segnalare in questo sottoquadro

#### RACCOMANDAZIONI PER FAR FRONTE ALLE CRITICITÀ

Dall'analisi effettuata non si rilevano elementi da segnalare in questo sottoquadro

#### PROPOSTE PER IL MIGLIORAMENTO DEL CORSO DI STUDI

Dall'analisi effettuata non si rilevano elementi da segnalare in questo sottoquadro