



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

### CDP 2019

**Commissione Didattica Paritetica:** Scuola di Medicina

**Valutazione del Dipartimento:** Scienze chirurgiche

#### Composizione della Commissione

**N° componenti:** 20

**Presidente:** Sara Gasparini, studentessa (sara.gasparini686@edu.unito.it)

**Docenti:** ALLIZOND Valeria  
CAVALLO Federica  
CERUTI Paola  
DE SANCTIS Luisa  
EVA Carola Eugenia  
FALETTI Riccardo  
FUNARO Ada  
GUALANO Maria Rosaria  
PENTENERO Monica  
PERGOLIZZI Barbara

**Studenti:** BIANCO Matteo  
BRANDONE Elena  
JEHLICKA Lukas  
SALIS Emanuela  
GASPARINI Sara  
MILAN Eleonora  
RAMELLA PAJRIN Elena  
PECCI Letizia  
PROVERA Marco  
SACCHI Raffaele

**Altro personale:** GILIBERTI Rosa  
PALOMBO Roberta

#### Attività della Commissione

##### Riunioni effettuate dalla Commissione (Data - N° di componenti presenti – Quadro/argomento trattato)

13/05/2019 - Insediamento della Commissione

30/05/2019 - Riunione telematica per l'approvazione dei lavori di compilazione del quadro 1

30/09/2019 - Insediamento nuova Presidentessa di Commissione e approvazione quadro 2 (non c'è stato riesame ciclico quindi è stata un'approvazione formale)

10/12/2019 - Approvazione relazione annuale.

#### Commenti generali sulle modalità di lavoro

La Commissione ha suddiviso il lavoro in modo che i rappresentanti si occupassero del Dipartimento di afferenza. La compilazione dei vari quadri è avvenuta in maniera indipendente, i vari componenti hanno deciso da soli le fonti su cui basare la loro analisi. Per quanto riguarda il materiale che il Presidente di Commissione deve rendere disponibile si è deciso di condividerlo su un Drive.

**Eventuali proposte al Nucleo di Valutazione**

Introdurre la presenza di un membro del NdV all'insediamento di una nuova CDP che possa guidare la Commissione spiegando le mansioni della stessa e le migliori pratiche al fine di avere una relazione quanto più organica e precisa possibile.

**Data di approvazione della Relazione da parte della CDP: 10/12/2019**

## **QUADRO 1 - SCHEDE INSEGNAMENTO (ex quadro 2)**

**Valutazione del processo di revisione della CMR, delle modalità operative utilizzate e i risultati delle attività svolte.**

**Verifica a campione che le schede insegnamento siano corrette, coerenti e complete e che le modalità di accertamento dell'apprendimento siano chiaramente esplicitate, adeguate e coerenti con gli obiettivi formativi previsti**

**Fonti:** Schede Insegnamento presenti sui siti web di CdS; Modello di schede insegnamento contenuto nelle linee guida di Ateneo; Scheda SUA-CdS; Risposte alle criticità rilevate dalla CDP nella Relazioni 2018

### **Descrizione sintetica dell'analisi svolta e commenti della CDP:**

Valutazione delle schede di insegnamento dei CdS anche in base ai modelli contenuti nelle linee guida dell'Ateneo con verifica che le modalità di accertamento dell'apprendimento siano coerenti con gli obiettivi formativi previsti. Sono state valutate le schede di insegnamento dei CdS sulla base della documentazione disponibile sui siti web dei corsi stessi, in particolare attraverso una valutazione a campione da CampusNet.

## **DIPARTIMENTO**

### **DESCRIZIONE CRITICITÀ**

Dalla analisi effettuata non si rilevano elementi da segnalare in questo sottoquadro

### **RACCOMANDAZIONI PER FAR FRONTE ALLE CRITICITÀ**

Dalla analisi effettuata non si rilevano elementi da segnalare in questo sottoquadro

### **PROPOSTE PER IL MIGLIORAMENTO DEL DIPARTIMENTO**

Dalla analisi effettuata non si rilevano elementi da segnalare in questo sottoquadro

## **CDS Laurea magistrale a ciclo unico in Odontoiatria e protesi dentaria TORINO**

### **DESCRIZIONE CRITICITÀ**

In alcune schede di insegnamento analizzate mancano le versioni in Inglese e/o la descrizione del corso.

### **RACCOMANDAZIONI PER FAR FRONTE ALLE CRITICITÀ**

I corsi sono: ADE come nasce un farmaco; ADE ricerca bibliografica per preparazione tesi; ADE tutela della salute (on-line); Anatomia regionale; Bioingegneria ed Informatica (SC0752G); Biologia; Corso formazione di sicurezza; Fisiologia I; Fisiologia II; Istologia II; Materiali Dentari e Tecnologie protesiche (SCH0752), Materiali dentari (SCH0752A); Rischio professionale in Odontoiatria; Tirocinio preclinico di cerature occlusali; tirocinio preclinico di materiali dentari.

### **PROPOSTE PER IL MIGLIORAMENTO DEL CORSO DI STUDI**

Si raccomanda di controllare la compilazione di tutte le schede e di far compilare in modo corretto le schede non complete.

## **QUADRO 2 - OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO (ex quadri 3.7 e 7)**

**Monitoraggio degli obiettivi e delle azioni di miglioramento Riesame Ciclico (sezioni C) 2017 e 2018 e segnalazioni del Nucleo di Valutazione**

**Fonti:**

**Descrizione sintetica dell'analisi svolta e commenti della CDP:**

### **DIPARTIMENTO**

#### **DESCRIZIONE CRITICITÀ**

Dalla analisi effettuata non si rilevano elementi da segnalare in questo sottoquadro

#### **RACCOMANDAZIONI PER FAR FRONTE ALLE CRITICITÀ**

Dalla analisi effettuata non si rilevano elementi da segnalare in questo sottoquadro

#### **PROPOSTE PER IL MIGLIORAMENTO DEL DIPARTIMENTO**

Dalla analisi effettuata non si rilevano elementi da segnalare in questo sottoquadro

### **CDS Laurea magistrale a ciclo unico in Odontoiatria e protesi dentaria TORINO**

#### **DESCRIZIONE CRITICITÀ**

Dalla analisi effettuata non si rilevano elementi da segnalare in questo sottoquadro

#### **RACCOMANDAZIONI PER FAR FRONTE ALLE CRITICITÀ**

Dalla analisi effettuata non si rilevano elementi da segnalare in questo sottoquadro

#### **PROPOSTE PER IL MIGLIORAMENTO DEL CORSO DI STUDI**

Dalla analisi effettuata non si rilevano elementi da segnalare in questo sottoquadro

### **QUADRO 3 - DOCENZA, MATERIALI, AUSILI DIDATTICI E PROVE D'ESAME (ex quadri 4.1 e 5)**

#### **Analisi e proposte in merito a docenza, materiali, ausili didattici e prove d'esame in relazione al raggiungimento degli obiettivi formativi**

**Fonti:** Schede Insegnamento presenti sui siti web di CdS; Risposte alle criticità rilevate dalla CDP nella Relazioni 2018; Interventi dell'Amministrazione Centrale sulle aule e sui servizi riferiti alle criticità rilevate dalle CDP nelle Relazioni 2018

**Descrizione sintetica dell'analisi svolta e commenti della CDP:**

#### **DIPARTIMENTO**

##### **DESCRIZIONE CRITICITÀ**

Dalla analisi effettuata non si rilevano elementi da segnalare in questo sottoquadro

##### **RACCOMANDAZIONI PER FAR FRONTE ALLE CRITICITÀ**

Dalla analisi effettuata non si rilevano elementi da segnalare in questo sottoquadro

##### **PROPOSTE PER IL MIGLIORAMENTO DEL DIPARTIMENTO**

Dalla analisi effettuata non si rilevano elementi da segnalare in questo sottoquadro

#### **CDS Laurea magistrale a ciclo unico in Odontoiatria e protesi dentaria TORINO**

##### **DESCRIZIONE CRITICITÀ**

Dalla analisi effettuata non si rilevano elementi da segnalare in questo sottoquadro

##### **RACCOMANDAZIONI PER FAR FRONTE ALLE CRITICITÀ**

Dalla analisi effettuata non si rilevano elementi da segnalare in questo sottoquadro

##### **PROPOSTE PER IL MIGLIORAMENTO DEL CORSO DI STUDI**

Dalla analisi effettuata non si rilevano elementi da segnalare in questo sottoquadro

## **QUADRO 4 - LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE (ex quadro 4.2)**

**Analisi e proposte in merito a laboratori, aule, attrezzature in relazione al raggiungimento degli obiettivi formativi**

**Fonti:**

**Descrizione sintetica dell'analisi svolta e commenti della CDP:**

### **CDS Laurea magistrale a ciclo unico in Odontoiatria e protesi dentaria TORINO**

#### **DESCRIZIONE CRITICITÀ**

Le aule sono sufficienti per lo svolgimento delle lezioni ma purtroppo in alcune aule ci sono problemi di manutenzione che rendono alcuni posti non agibili.

AULA 2: banco rotto in quarta fila, che toglie 3 possibili posti agli studenti, oltre a piastrelle poco stabili che hanno più volte dato segno di non reggere il peso degli studenti seduti sulla terza fila, che quindi risulta molto pericolosa

AULA 3: due sedie mancanti e una fila di banchi quasi staccata dal pavimento

AULA 4: manca un banco e alcune sedie, un copripresa si stacca dal pavimento

#### **RACCOMANDAZIONI PER FAR FRONTE ALLE CRITICITÀ**

Attuare le dovute riparazioni e i controlli quando possibile.

#### **PROPOSTE PER IL MIGLIORAMENTO DEL CORSO DI STUDI**

Dalla analisi effettuata non si rilevano elementi da segnalare in questo sottoquadro

## **QUADRO 5 - GESTIONE OPINIONE STUDENTI (ex quadro 6)**

### **Monitoraggio sulla gestione e sull'utilizzo dei questionari di soddisfazione degli studenti e coinvolgimento degli studenti nelle CMR**

**Fonti:** Linee guida di Ateneo per l'utilizzo dei risultati della Rilevazione dell'opinione degli studenti da parte dei CdS; Risultati rilevazione Opinione Studenti; Risposte alle criticità rilevate dalla CDP nella Relazioni 2018

#### **Descrizione sintetica dell'analisi svolta e commenti della CDP:**

#### **DIPARTIMENTO**

##### **DESCRIZIONE CRITICITÀ**

Molti CdS non hanno posto molta attenzione ai risultati dei questionari.

##### **RACCOMANDAZIONI PER FAR FRONTE ALLE CRITICITÀ**

E' ancora necessario sensibilizzare docenti e partecipanti alle commissioni a dare maggiore importanza ai risultati dei questionari.

#### **CDS Laurea magistrale a ciclo unico in Odontoiatria e protesi dentaria TORINO**

##### **DESCRIZIONE CRITICITÀ**

Dalla analisi effettuata non si rilevano elementi da segnalare in questo sottoquadro

##### **RACCOMANDAZIONI PER FAR FRONTE ALLE CRITICITÀ**

Dalla analisi effettuata non si rilevano elementi da segnalare in questo sottoquadro

##### **PROPOSTE PER IL MIGLIORAMENTO DEL CORSO DI STUDI**

Dalla analisi effettuata non si rilevano elementi da segnalare in questo sottoquadro

## **QUADRO 6 - BUONE PRATICHE**

**Esperienze/procedure/attività/azioni significative che hanno permesso di migliorare i risultati o le attività del CdS/Dipartimento/CDP e che possono essere esempi di successo da condividere con altri CdS/Dipartimenti**

Dall'analisi effettuata sul Report Annuale 18/19 per i quadri 3, 4 e 5 si evince che i Presidenti dei CdL ed i docenti dovrebbero 1) prendere visione dei risultati Edumeter affinché possano valutare di fornire maggiore supporto agli studenti riguardo il materiale, gli ausili didattici e le modalità d'esame; 2) intraprendere le azioni programmate e di monitorare il buon funzionamento nel tempo delle attrezzature sia nuove che non. Si suggerisce, inoltre, al Presidente ed alla CMR di analizzare i dati Edumeter nel loro complesso e di comunicare i risultati e le analisi a tutti i docenti come previsto dalle Linee guida d'Ateneo. Infine, si consiglia di rendere maggiormente disponibili i dati della CMR caricandoli direttamente sul sito del CdL.

L'attività della CDP si è inoltre scontrata con una serie di difficoltà dovute a un rapido turn over dei membri pertanto sarebbe auspicabile che il Presidio fornisse, all'insediamento di ogni nuova CDP, l'assistenza di una persona preparata che possa guidare la CDP nel suo lavoro consigliandole strategie che rendano la compilazione della Relazione Annuale più efficace.