



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

## Rapporto di Riesame Ciclico 2019

**Denominazione del corso di Studio:** Laurea magistrale a ciclo unico in Odontoiatria e protesi dentaria TORINO

**Classe:** LM-46

**Dipartimento di riferimento principale:** Scienze chirurgiche

**Scuola:** Scuola di Medicina

**Sede:** TORINO

**Sito web del CdS:** <https://odontoiatria.campusnet.unito.it/do/home.pl>

### Commissione Monitoraggio e Riesame

#### *Componenti*

Berutti Elio (Presidente del CdS) - Responsabile del Riesame

Paolo Giacomo Arduino (Referente Assicurazione della Qualità)

#### *Altri componenti:*

Docenti: Dott.ssa Giuliana Muzio, Prof. Francesco Bassi, Prof. Adriano Ceccarelli, Dott. Andrea Deregibus, Prof. Stefano Carossa, Dott. Nicola Scotti, Prof.ssa Carla Maria Zotti, Prof. Mario Aimetti, Prof. Giuseppe Migliaretti e Dott. Giovanni Berta.

Rappresentanti degli studenti: Sig. Giorgio Ferrero, Sig. Alessandro Tortarolo, Sig.a Letizia Pecci, Sig. Giovanni De Caro, Sig.ra Rachele Nicola Rosato, Sig. Marco Provera, Sig. Enrico Cafasso, Sig.ra Laura Sejkati e Sig.a Ilaria Casagrande.

Tecnico amministrativo: Giovannina Rollo

### Modalità operative e attività della Commissione Monitoraggio e Riesame:

La Commissione Monitoraggio e Riesame (CMR) del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico di Odontoiatria e Protesi Dentaria ha operato secondo le seguenti modalità:

- 1) raccolta dei dati sensibili, valutazione delle criticità emerse nelle ultime SUA e dopo la visita del 2015 del CEV, e prima valutazione e organizzazione sistematica da parte del Presidente e del Referente AQ;
- 2) prima condivisione dei dati tramite email con i membri della CMR;
- 3) istituzione di riunioni periodiche per l'analisi e la strutturazione delle varie sezioni del Riesame Ciclico per la successiva presentazione in Consiglio di Corso di Laurea.

Dal 2017 (anno della sua istituzione) la commissione si è riunita in 7 distinti appuntamenti (di seguito elencate le date):

18 settembre 2017

16 novembre 2017

6 febbraio 2018

19 marzo 2018

10 maggio 2018

30 ottobre 2018

27 maggio 2019

23 ottobre 2019

Nello specifico, nell'anno 2019 la Commissione si è riunita per la discussione degli argomenti di seguito riportati:

- Approvazione del Regolamento Didattico del Corso di Laurea per la nuova coorte di studenti a.a. 2019/2020

- adeguandolo al Regolamento Didattico Norme Comuni approvato con D.M. 4758 del 16/11/2018;
- Aggiornamento delle schede di insegnamento pubblicate sul sito web: si è avvalsi della collaborazione di alcuni docenti suddivisi in tre gruppi di lavoro per la verifica della coerenza tra gli obiettivi formativi specifici del corso e gli obiettivi dei singoli insegnamenti (tale lavoro viene supervisionato annualmente dal Referente AQ);
  - Come previsto dal Regolamento Didattico del Corso di Laurea di Odontoiatria e Protesi Dentaria all'art. 15 "Assicurazione della Qualità e Commissione Monitoraggio e Riesame" la Commissione Monitoraggio e Riesame ha coadiuvato il Presidente del Corso di Laurea nell'aggiornamento della scheda SUA;
  - In relazione al Riesame Ciclico, individuazione delle parti sociali che sono state successivamente convocate per la riunione del 30 maggio 2019;
  - Proposta di massima del calendario a.a. 2019/2020;
  - Nomina Coordinatori di Insegnamento per l'a.a. 2019/2020 e Coordinatori di anno;
  - Preso atto della partecipazione degli studenti del Corso di Laurea al Progress Test che si è tenuto il 21 marzo 2019. Il docente di Statistica ha predisposto i grafici con le analisi (il docente di statistica sta aiutando il Presidente per la valutazione dei dati Edumeter degli ultimi 3 anni e dei dati dei Progress test).
  - Valutazioni dati Edumeter
  - Valutazioni dati Anvur e AlmaLaurea

**Sintesi del Riesame approvata dal Consiglio di Corso:**

# Sezione 1 - DEFINIZIONE DEI PROFILI CULTURALI E PROFESSIONALE E ARCHITETTURA DEL CDS

## 1 -a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

### Obiettivo 1:

Avendo il Cds già stilato un rapporto di riesame in occasione della visita di accreditamento ANVUR, di seguito sono riportate le poche criticità osservate ed è descritto come si è deciso di intervenire per rispondere ai rilievi della CEV e del Nucleo di Valutazione.

Obiettivo 1): ottimizzazione delle consultazioni con le parti sociali.

### Azioni intraprese:

Obiettivo 1) Si è deciso di stabilire un confronto periodico con le Associazioni di categoria per monitorare gli eventuali cambiamenti riguardanti l'offerta occupazionale, e per ottenere più informazioni utili e aggiornate sulle funzioni e sulle competenze dei laureati.

Si è deciso quindi di programmare almeno ogni tre anni un incontro con le Associazioni di categoria (Associazione Nazionale Dentisti Italiani e Associazione Italiana Odontoiatrica fra tutte) aperto anche agli studenti degli ultimi tre anni di corso. In questi appuntamenti dovrà seguire una tavola rotonda tra i componenti del riesame ciclico e i rappresentanti delle associazioni coinvolte.

### Stato di avanzamento della azione correttiva:

Obiettivo 1: Sono stati realizzati due incontri con le parti sociali nelle date di 14 Settembre 2015 e 30 Maggio 2019.

## 1 -b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

**Fonti:** - Scheda SUA-CdS: quadri A1.a, A1.b, A2, A2.a, A2.b, A4.a, A4.b, A4.c, B1.a

- Segnalazioni provenienti da docenti, studenti, interlocutori esterni

**Altre fonti:** - Commissione Monitoraggio e Riesame del Corso di Laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria;

- Alma Laurea;

- Dati Edumeter;

- Consultazione con le parti sociali (verbale del 30 Maggio 2019).

Dall'analisi approfondita delle fonti citate, emerge che il corso di laurea fornisce una conoscenza scientifica di base sempre più completa, una conoscenza delle discipline mediche di rilevanza odontoiatrica sempre più articolata e approfondita ed una preparazione clinica professionalizzante che permette di formare Odontoiatri di alto livello.

Inoltre, a seguito dell'ultima consultazione della parti sociali (30 maggio 2019), ed in base soprattutto alla valutazione ministeriale dei profili di occupazione degli studenti del Cds di Odontoiatria, è possibile asserire che il profilo del laureato è ancora adeguato agli sbocchi professionali che il mercato odierno richiede. Dalla consultazione con le parti sociali emerge la necessità di una formazione specifica rivolta agli studenti degli ultimi anni in merito alle problematiche normative, fiscali e gestionali di uno studio dentistico.

Il corso di laurea forma un odontoiatra capace di svolgere le funzioni previste sia in ambito privato che pubblico. Si intende formare un operatore sanitario idoneo a trattare le malattie della bocca e dei denti onde ripristinare e/o mantenere le fisiologiche funzioni di masticazione, deglutizione, fonazione, estetica e mantenimento di una corretta postura. L'odontoiatra deve possedere conoscenze di organizzazione gestionale idonee a coordinare

l'attività di unità operative in cui sono coinvolte diverse figure professionali quali igienisti dentali, odontotecnici, assistenti alla poltrona e personale amministrativo.

Gli insegnamenti delle scienze di base forniscono un bagaglio culturale che il discente dovrà continuamente aggiornare durante la vita professionale per poter svolgere al meglio l'attività odontostomatologica. Attraverso il programma previsto nell'insegnamento Igiene generale ed applicata e rischio professionale in odontoiatria sono fornite capacità di organizzazione e di controllo in accordo con la legislazione vigente per la corretta gestione sanitaria dello studio odontoiatrico.

Il laureato apprende il linguaggio scientifico di base ed i principi fondamentali del funzionamento dell'organismo; acquisisce la capacità di studiarli e perfezionarli con la conoscenza della lingua scientifica internazionale; approfondisce la conoscenza delle cause e della patogenesi della malattia e le basi farmacologiche per trattarla e per prevenirla.

Lo studio delle scienze di base permette al laureato di sviluppare abilità comunicative che dovrà avere nel rapporto con il paziente e con le altre figure dell'équipe odontoiatrica al fine di comprendere le esigenze e le aspettative del malato. Il laureato in odontoiatria e protesi dentaria è in grado di praticare tutta l'odontoiatria generale nel contesto del trattamento globale del paziente senza produrre rischi aggiuntivi per il paziente e per l'ambiente. Il laureato individua le priorità di trattamento coerentemente ai bisogni del paziente, partecipando con altri soggetti alla pianificazione degli interventi volti alla riduzione delle malattie orali nella comunità. Inoltre, esso è in grado di controllare l'infezione crociata per prevenire le contaminazioni fisiche, chimiche e microbiologiche nell'esercizio della professione. L'autonomia di giudizio viene raggiunta dallo studente mediante il tirocinio clinico professionalizzante consistente nell'esecuzione di terapie su più pazienti con la supervisione dei tutor. Viene inoltre supportata da ricerche bibliografiche volte al reperimento della letteratura scientifica necessaria alla corretta valutazione dei casi trattati. Le abilità comunicative sono sviluppate durante l'attività clinica lavorando negli ambulatori e relazionandosi con i pazienti, con gli operatori sanitari e con i docenti-tutor dei diversi insegnamenti.

A conclusione dei sei anni di studi, il laureato ha acquisito le conoscenze e le abilità tecniche per inserirsi professionalmente nell'ambito odontoiatrico sia privato che pubblico. La consultazione delle parti sociali del Maggio 2019 ha permesso di soffermarci maggiormente su questo punto. Le nuove dinamiche del mondo del lavoro, con l'apertura delle catene dei centri low-cost, dove si tende a sfruttare la manodopera neolaureata ha fatto riflettere molto i partecipanti. Le organizzazioni sindacali sono consapevoli del problema ma ritengono che il livello di preparazione offerto dal Cds di Torino possa permettere ai futuri lavoratori di porsi sul mondo del mercato con una posizione privilegiata.

L'odontoiatria svolge principalmente attività in regime libero-professionale. Anche su questo punto si è molto discusso con le parti sociali. Si ha la consapevolezza che il mondo pubblico sanitario al momento non permette un grosso margine di assorbimento dei neolaureati ma si auspica che in futuro anche questo possa mutare.

Alla fine del loro percorso magistrale, risulta che i laureati in Odontoiatria e Protesi Dentaria ottengano risultati soddisfacenti, grazie all'ottima preparazione di base, diventando competitivi nel mercato del lavoro. E tali affermazioni sono state comunque confermate anche dalle parti sociali.

I rappresentanti delle parti sociali sono rimasti molto soddisfatti per quanto riguarda la parte di Edumeter e AlmaLaurea, dove i dati riguardanti l'occupazione dei neolaureati arrivano a percentuali prossime al 90% già nei primissimi anni, considerando che la rimanente parte è iscritta a corsi post-lauream (soprattutto nelle scuole di specializzazione). Il Corso di Laurea dà una preparazione su paziente di alto livello perché si utilizzano strumenti con tecnologie molto avanzate. Il Presidente è impegnato a monitorare costantemente se i laureati, una volta nel mondo del lavoro, mantengano e migliorino il livello di qualità raggiunto durante il corso di laurea. E' stato ricordato ai membri rappresentanti i due maggiori sindacati nel campo dell'odontoiatria come nel Corso di Studio dell'ateneo di Torino, le strumentazioni concesse agli studenti siano di primissimo ordine, innovative e all'avanguardia.

Uno degli obiettivi principali del Cds è formare odontoiatri che siano in grado di trattare le diverse patologie con le tecnologie più avanzate. Questo permetterà ai futuri laureati di entrare nel mondo del lavoro rapidamente e con competenza.

Sono stati analizzati anche gli ultimi dati AlmaLaurea a disposizione. Ad un anno dalla laurea, gli ex studenti del Cds sono quasi tutti impiegati. Un gran numero di laureati rimane in Dental School al fine di usufruire di un continuo allenamento clinico ed un aggiornamento costante, preparati e desiderosi di rimanere in stretto contatto con il mondo universitario. E' questo è stato un punto molto sentito dal presidente del CdL, che porta grande onore alla scuola torinese.

[Pagina web:](#)

## 1 -c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

### Obiettivo 1:

Rendere più sistematica la consultazione con le parti sociali.

#### Azioni da intraprendere/modalità:

La CMR ha deciso di porsi come organo di riferimento per il confronto con le associazioni di categoria per monitorare eventuali cambiamenti riguardanti l'offerta occupazionale organizzando incontri di consultazione con cadenza triennale.

Inoltre, si è deciso di preparare 3 questionari distinti (da attuare ed analizzare nel 2020):

- 1) su valutazioni specifiche interne del corso di laurea per gli studenti degli ultimi 2 anni. Queste valutazioni sono pensate per chiarire le aspettative e le prospettive lavorative dello studente oltre che la sua preparazione soggettiva per il mondo del lavoro;
- 2) sul mondo del lavoro (da proporre entro 6 mesi all'attenzione degli organi sindacali che possano divulgare tramite i loro canali).
- 3) rivolto ai professionisti (per conoscere le loro impressioni sulle capacità lavorative dei neolaureati torinesi, simile a quello già proposto nel 2016).

Questionario da prendere a modello quello di Economia che è stato discusso in una delle riunioni informative che il presidio ha tenuto proprio sull'argomento specifico della consultazione con le parti sociali.

I questionari saranno portati in CCL a Dicembre 2019, discussi e proposti agli organi competenti ad inizio 2020.

Su richiesta delle parti sociali, inoltre, si decide inoltre di organizzare per Luglio 2020 un evento formativo aperto ai futuri laureandi (6 e 5 anno) con personale idoneo che possa spiegare le problematiche per l'apertura di uno studio dentistico.

#### Responsabile:

Presidente del Cds.

#### Tempi di attuazione:

Nel 2020 verranno valutati i questionari con le associazioni sindacali. Si parte con una programmazione incontri almeno ogni 3 anni.

#### Eventuale indicatore di raggiungimento dell'obiettivo e modalità di verifica:

Numero di questionari compilati che verranno inoltrati alle singole categorie associative.

### Obiettivo 2:

Fornire informazioni sugli aspetti normativi ed associativi delle varie possibilità di occupazione professionale in ambito privato.

#### Azioni da intraprendere/modalità:

Si intende organizzare un evento formativo aperto ai futuri laureandi (5 e 6 anno) con figure professionali competenti.

**Responsabile:**

Presidente del Cds.

**Tempi di attuazione:**

Evento previsto per Luglio 2020. Inoltre, dalla coorte 2017-2018 è stato introdotto nel nuovo piano di studi, un insegnamento specifico a scelta (introduzione alla professione odontoiatrica) che sarà attivo dal 2022-2023.

**Eventuale indicatore di raggiungimento dell'obiettivo e modalità di verifica:**

## Sezione 2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

### 2 -a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

#### Obiettivo 1:

Obiettivo 1: verifica del possesso delle conoscenze iniziali per gli studenti ammessi al 1° anno.

Obiettivo 2: verifica dell'esplicitazione degli obiettivi formativi specifici.

Obiettivo 3: analisi sistematica delle schede di insegnamento.

Obiettivo 4: miglioramento delle conoscenze mediche dello studente.

#### Azioni intraprese:

Agli studenti è richiesta una preparazione relativa alla conoscenza di biologia, chimica, fisica e matematica, relativa all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale. La preparazione è acquisita con il superamento della prova di accesso. Per gli studenti iscritti si verifica il punteggio ottenuto nelle discipline di Biologia e Chimica (del test di ammissione) e se non hanno conseguito almeno 1/3 del punteggio massimo nelle singole discipline (Biologia e Chimica) si procede con l'assegnazione degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA). Devono essere recuperati entro il primo anno di corso attraverso specifici corsi di recupero erogati in modalità e-learning. Il superamento delle relative prove è indispensabile per l'iscrizione agli esami di "Biologia e biologia molecolare" e Chimica e Biochimica".

I membri della Commissione Monitoraggio e Riesame si sono divisi in sottogruppi per analizzare gli obiettivi formativi degli insegnamenti definiti dai singoli docenti e gli obiettivi formativi specifici del Corso di Laurea e per confrontarli con il percorso formativo programmato. E' stato stabilito un percorso di richiamo delle conoscenze mediche durante gli esami delle diverse discipline odontoiatriche.

#### Stato di avanzamento della azione correttiva:

Le modalità di verifica del possesso delle conoscenze iniziali e del recupero di eventuali obblighi formativi aggiuntivi sono specificate nella Guida dello Studente. I criteri di attribuzione degli OFA sono stati applicati a partire dalla coorte 2018-2019.

Il Presidente del corso di studi ha sensibilizzato i coordinatori di corso a vigilare sulla coerenza delle prove di verifica con gli obiettivi formativi. Nel 2019 è stata portata a termine la prima ricognizione delle schede insegnamento finalizzata a verificare la coerenza degli obiettivi formativi dei singoli insegnamenti con gli obiettivi specifici del corso di laurea e la corretta indicazione delle modalità di verifica (Verbale CMR Ottobre 2019). I risultati sono stati condivisi in CdS (Verbale CdS Novembre 2019).

### 2 -b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Fonti: - Schede degli insegnamenti

- SUA-CDS: quadri A3, B1.b, B2.a, B2.b, B5

Altre fonti: Schede degli insegnamenti

SUA-CDS: quadri A3, B1.b, B2.a, B2.b, B5

#### ORIENTAMENTO

Il servizio di orientamento organizza e promuove attività rivolte agli studenti degli ultimi anni delle Scuole Superiori e a tutti coloro che intendono iscriversi all'Università al fine di accompagnare gli studenti a compiere una scelta consapevole.

L'Ateneo organizza iniziative ed attività in tema di orientamento a cui partecipa anche la Scuola di Medicina, quali: le GIORNATE DI ORIENTAMENTO: cinque giorni in cui l'Ateneo presenta la propria offerta formativa e alcuni servizi agli studenti delle classi quarte e quinte delle scuole secondarie di secondo grado e a tutti coloro

interessati a iscriversi all'Università. Tutte le presentazioni sono visibili on line in diretta streaming.  
la creazione della GUIDA DI ORIENTAMENTO: pubblicazione della Guida di Orientamento contenente l'offerta formativa di Ateneo e la presentazione di alcuni servizi offerti agli studenti.  
Inoltre offre alcuni servizi e applicazioni on-line utili all'orientamento, quali:

Oriento#Unito: un'applicazione ideata per aiutare i futuri studenti nella scelta universitaria, disponibile gratuitamente negli store Android e negli store Apple (iOS). L'app permette di conoscere i piani di studio di tutti i corsi di I e II livello e a ciclo unico dell'Ateneo e di usufruire di un servizio di ricerca personalizzata per individuare i corsi più vicini al proprio profilo, descritto in termini di attitudini e abilità, formazione, interessi.

Orient@mente: una piattaforma on line che offre approfondimenti sui corsi di studio, oltre che test di verifica per la preparazione ai test d'ingresso ed ai test per l'accertamento dei requisiti minimi.

Start@UniTO: con il Progetto Start@UniTO, l'Università di Torino mette a disposizione venti insegnamenti online, gratuiti e aperti, che possono essere seguiti mentre si frequenta la scuola e prima di iscriversi all'Università. Start@UniTo permette di iniziare l'Università con il piede giusto: non solo aiuta ad orientarsi nella scelta del percorso di studi più adatto, ma permette di sostenere già ad inizio carriera un esame universitario.

E' stata organizzata una riunione con gli studenti ammessi al 1° anno del Corso come benvenuto alle matricole, dove il Presidente e alcuni docenti presentano il percorso accademico.

## TUTORATO

Il tutorato comprende diverse attività di assistenza agli studenti finalizzate a rendere più efficaci e produttivi gli studi universitari, dal tentativo di colmare la distanza tra la scuola secondaria e il mondo universitario nelle prime fasi della loro carriera, a quello di migliorare la qualità dell'apprendimento e fornire una consulenza in materia di piani di studio, mobilità internazionale, offerte formative prima e dopo la laurea.

Gli studenti che necessitano di usufruire del servizio di tutorato possono rivolgersi alla segreteria didattica e ai docenti coordinatori di anno ([https://odontoiatria.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=/II\\_Corso/Organizzazione/Coordinatori\\_Tutor.html](https://odontoiatria.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=/II_Corso/Organizzazione/Coordinatori_Tutor.html)).

L'Università degli Studi di Torino offre un servizio di Job Placement per promuovere l'integrazione tra la formazione universitaria e il mondo del lavoro. Il servizio di Job Placement ha infatti il compito di facilitare l'ingresso dei giovani nel mondo del lavoro, orientando le scelte professionali di studenti e neolaureati, favorendo i primi contatti con le aziende e assistendo aziende ed enti pubblici nella ricerca e selezione di studenti e neolaureati. Gli uffici Job Placement della Scuola di Medicina gestiscono i contatti con le aziende e con gli enti pubblici e privati, anche internazionali, che offrono opportunità di formazione e di lavoro rivolte a studenti e laureati.

Inoltre offrono un servizio di supporto alla redazione del curriculum vitae, alla preparazione al colloquio di lavoro e all'elaborazione del progetto professionale.

## CONOSCENZE RICHIESTE IN INGRESSO E RECUPERO DELLE CARENZE

Sono ammessi al Corso di Laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria gli studenti in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. E' richiesta inoltre una preparazione relativa alla conoscenza delle discipline scientifiche quali biologia, chimica, fisica e matematica, secondo quanto previsto dalla normativa vigente relativa all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale. La preparazione si ritiene acquisita, in accordo con le linee Guida di Ateneo, con il superamento della prova di accesso a programmazione nazionale, con soglia minima indicata dal Decreto ministeriale pubblicato annualmente.

Per gli studenti iscritti si procede alla rilevazione del punteggio raggiunto nelle discipline di Biologia e Chimica durante il test di ammissione; qualora gli studenti non abbiano conseguito almeno 1/3 (un terzo) del punteggio massimo ottenibile nelle singole discipline (Biologia e Chimica) si procede all'assegnazione degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA).



Gli OFA devono essere recuperati durante il primo anno di corso attraverso la frequenza di specifici corsi di recupero erogati anche in modalità e-learning. Per tali corsi è prevista una valutazione finale che può essere svolta anche in modalità telematica. L'assolvimento degli OFA attraverso la frequenza dei corsi di recupero e il superamento delle relative prove è indispensabile per l'iscrizione agli esami di "Biologia e Biologia molecolare" e di "Chimica e Biochimica".

#### ORGANIZZAZIONE DI PERCORSI FLESSIBILI E METODOLOGIE DIDATTICHE.

La valutazione degli apprendimenti clinici degli studenti è decisamente affidabile in quanto viene valutato il raggiungimento degli obiettivi da parte degli studenti in fase pre-clinica, tramite le prove intermedie e finali su simulatore, ed in fase clinica con la discussione finale dei casi clinici direttamente trattati come primo operatore sotto la supervisione del tutor. La presentazione dei casi clinici è accompagnata da immagini delle fasi operative cliniche con spiegazione del razionale teorico alla base del piano di trattamento definito. I risultati di apprendimento attesi al termine degli studi sono pienamente coerenti con la domanda di formazione identificata, e questo è confermato dai dati di soddisfazione massima rilevati tramite Almalaurea ed Edumeter.

#### INTERNAZIONALIZZAZIONE DELLA DIDATTICA

L'Università degli Studi di Torino offre la possibilità di svolgere attività di tirocinio all'estero tramite il progetto di mobilità internazionale Erasmus Traineeship. Questo progetto permette agli studenti di effettuare tirocini presso imprese, centri di formazione e di ricerca presenti in uno dei Paesi partecipanti al programma.

Il programma è considerato un'esperienza di tirocinio formativo. A seconda di quanto previsto nei regolamenti e nei piani didattici dei diversi corsi di studio e seguendo le procedure stabilite dalle singole strutture didattiche, prima della partenza lo studente deve concordare il riconoscimento del tirocinio effettuato.

I programmi di internalizzazione permettono agli studenti dell'Università (e degli Istituti di istruzione superiore assimilati) di trascorrere un periodo della durata minima di tre mesi e massima di dodici presso un altro Istituto di uno dei Paesi partecipanti al Programma, che abbia firmato un accordo bilaterale con l'Istituto di appartenenza.

Nell'ambito del Programma il corso di laurea in odontoiatria e protesi dentaria ha siglato accordi con molte Università europee ed extra-europee (Olanda, Spagna, Malta, Romania, Repubblica di Macedonia, Turchia, Uzbekistan, Argentina).

#### VISITING PROFESSOR

Di seguito sono elencate le assegnazioni di contratti di Visiting Professor, per la copertura degli insegnamenti proposti dai docenti afferenti al Dipartimento presso il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in "Odontoiatria e Protesi Dentarie" a.a. 2019-20

Proponente : Prof. Luca Brazzi

insegnamento: "Scienze Chirurgiche"

Modulo: "Anestesiologia E Trattamento Delle Emergenze" (Anesthesiology and treatment of emergencies)

2 CFU 20 ore SSD MED/40 cod. U-GOV SCH0756A

Vincitrice: Prof.ssa Iolanda Russo-Menna (farà lezione dal 8 gennaio al 8 febbraio 2020)

Proponente : Prof. Mario Aimetti

insegnamento: "Parodontologia II" (Periodontology II)

Modulo: "Parodontologia II" (Periodontology II)

3 CFU 31 ore SSD MED/28 cod. U-GOV MED3481

Vincitore: Prof. Buduneli Nurcan (farà lezione dal 1 febbraio al 1 aprile 2020)

Proponente : Prof. Giancarlo Di Vella

insegnamento: "Organizzazione e Qualità in Sanità"(Dental Age Estimation International Review)

Modulo: "Medicina legale"

2 CFU 20 ore SSD MED/28 cod. U-GOV MED2703

Vincitore: Prof.ssa Scheila Manica (farà lezione dal 9 marzo al 9 maggio 2020)

#### MODALITA' DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Le schede descrittive della totalità degli insegnamenti del CdS sono presenti sul sito web del corso di studio e

vengono aggiornate ad inizio di ogni anno accademico dai singoli docenti e/o dal personale tecnico amministrativo dedicato alla didattica.

La modalità di verifica dell'apprendimento varia a seconda delle diverse tipologie di insegnamento, spaziando da esami orali, scritti, prove pratiche intermedie e prove su paziente.

Le schede sono controllate dal Presidente del CdS, il quale accerta la loro coerenza con la specificità dei singoli insegnamenti presenti del corso di studio. Per l'analisi e il commento si sono valutate le schede di Edumeter e di AlmaLaurea.

Negli ultimi anni, si evidenzia un miglioramento significativo relativo alla soddisfazione complessiva e all'interesse per gli insegnamenti; dati con ogni probabilità imputabili allo studio delle materie professionalizzanti che suscita ovviamente molto interesse.

**Pagina web:** Link : <http://www.medicina.unito.it/orientamento>

Link: [http://www.unito.it/unitoWAR/page/istituzionale/servizi\\_studenti1/tutorato9](http://www.unito.it/unitoWAR/page/istituzionale/servizi_studenti1/tutorato9)

[https://odontoiatria.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=/Il\\_Corso/Organizzazione/Coordinatori\\_Tutor.html](https://odontoiatria.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=/Il_Corso/Organizzazione/Coordinatori_Tutor.html)

[https://odontoiatria.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=/Studiare/Mobilita\\_internazionale.htm](https://odontoiatria.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=/Studiare/Mobilita_internazionale.htm)

<https://odontoiatria.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=/Studiare/Insegnamenti.html>

## **2 -c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO**

### **Obiettivo 1:**

Miglioramento dell'esperienza di tutorato in ambito di internazionalizzazione

### **Azioni da intraprendere/modalità:**

Potenziamento e ottimizzazione degli scambi con le Università straniere, in particolare nell'ambito del programma ERASMUS.

### **Responsabile:**

Prof. Elio Berutti

### **Tempi di attuazione:**

Iniziato il programma nell'anno in corso.

### **Eventuale indicatore di raggiungimento dell'obiettivo e modalità di verifica:**

Valutazione del raggiungimento di un apprezzabile percorso formativo per gli studenti stranieri.

## Sezione 3 - RISORSE DEL CDS

### 3 -a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

#### Obiettivo 1:

Potenziare la ricerca in campo odontostomatologico

#### Azioni intraprese:

Realizzazione di un Centro di Ricerca multidisciplinare nel campo odontostomatologico

#### Stato di avanzamento della azione correttiva:

In fase di completamento ( primo semestre 2020)

### 3 -b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Fonti: - Scheda SUA-CdS: B3, B4, B5

- Segnalazioni o osservazioni provenienti da docenti, studenti, personale TA
- Indicatori sulla qualificazione del corpo docente
- Quoziente studenti/docenti dei singoli insegnamenti
- Risorse e servizi a disposizione del CdS

Altre fonti: Verbali riunioni della Commissione Monitoraggio e Riesame del Corso di Laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria.

Dall'analisi effettuata, risulta che i docenti del Corso di Studio sono adeguati per numerosità e qualificazione, tenendo conto dei contenuti scientifici e dell'organizzazione didattica. I docenti di riferimento di ruolo sono consoni alle esigenze, come indicato nella scheda SUA.

Nell'ultimo rapporto anvr sono state rilevate anomalie riguardo il rapporto studenti/docenti. A nostro avviso, il rapporto studenti docenti del primo anno è comunque buono (< 13), considerando che il Cds torinese è uno dei più numerosi del panorama Italiano, essendo l'unico presente per il Piemonte e la Valle d'Aosta. Comunque la didattica è garantita in maniera puntuale e continua, questo si evince anche dalla valutazione anvr per cui il numero di CFU svolti nei primi due anni è sempre sopra la soglia media nazionale.

Viene costantemente valorizzato il legame fra le competenze scientifiche dei docenti e la loro pertinenza rispetto agli obiettivi didattici, con cura della continuità didattica. Una buona percentuale di docenti del CdS partecipa a collegi di dottorato e molti sono vincitori di premi e riconoscimenti per la ricerca nei singoli insegnamenti. Molti rivestono ruoli di spicco in numerose accademie scientifiche nazionali e internazionali. Il Referente AQ ha partecipato a corsi specifici sull'innovazione didattica (piattaforma IRIDI) riportando i contenuti in CCL. Va inoltre sottolineato che il Cds è uno dei corsi capofila del Dipartimento di Scienze Chirurgiche UNITO. Grazie anche all'apporto dei docenti del Cds, in attuazione con quanto previsto dall'art. 1, commi 319 e 320, della Legge di Bilancio 2017 (Legge 232/2016), il Dipartimento di Scienze Chirurgiche è stato riconosciuto come vincitore tra i 180 Dipartimenti di eccellenza Italiani ammessi a finanziamento straordinario (2018 - 2022).

Ad utilizzo esclusivo del Cds, sono disponibili strutture e risorse di sostegno adeguate alla didattica: la sede dello svolgimento delle attività - il CIR Dental School - è dotata di 1 Aula magna, con capienza di 144 posti e 6 aule, con capienza variabile da 45 a 60 posti.

Tutte le aule sono dotate di lavagne, computer collegati alla rete, sistemi di amplificazione e videoproiezione ad alta definizione. Le attività didattico pre-cliniche del corso di laurea si svolgono nell'aula laboratorio e nell'aula manichini. L'aula laboratorio consente agli studenti di apprendere nozioni teorico-pratiche di odontotecnica comprendenti il trattamento dei materiali, la modellazione oclusale e il montaggio dei modelli di lavoro su

articolatore.

L'aula manichini, dotata di 20 postazioni con simulatori automatizzati, consente la funzione di primo operatore e di assistente simulando l'attività completa consentita su una poltrona operativa clinica. È presente inoltre una postazione utilizzata dal docente-tutore corredata da telecamera e microscopio operatorio.

Il sistema didattico consente un colloquio interattivo mediante monitor tra il docente e lo studente.

E' presente anche un'aula informatica, composta da 9 postazioni thin-client collegate in rete con il server di Ateneo con accesso tramite autenticazione Sistema Credenziali Unificato (SCU) con un software preinstallato.

E' possibile concludere che le strutture presenti all'interno della DENTAL SCHOOL (dove si svolge il 100% dell'attività didattica degli studenti del Cds) sono adeguate e continuamente aggiornate e mantenute in uso. Vi è un'assoluta garanzia di poterle utilizzare senza discontinuità nei prossimi anni. Da poco è stata rinnovata l'aula magna (2018).

Negli ultimi colloqui con il Presidente del Cds, è emersa la mancanza di spazi comuni da utilizzare come "mensa", dove gli studenti potessero consumare i pasti portati da casa.

Le SALE STUDIO sono dislocate in vari edifici posti al di fuori della dental school:

- AREA STUDENTI, SCUOLA DI MEDICINA, piano interrato - Corso Dogliotti 38, ex Palazzina di Odontostomatologia, Torino
- SALA STUDIO AULETTA MEDICINA INTERNA EX CLINICA MEDICA, 2° piano C.so Dogliotti, Città della Salute e della Scienza, Torino
- SALA STUDIO ANATOMIA PATOLOGICA, 1° piano, Via Santena 7, Città della Salute e della Scienza, Torino
- SALA STUDIO GERIATRIA, piano terra, SC Geriatria e Malattie Metaboliche dell'osso (Padiglione beige, dotazione di pc e connessione wi-fi), Città della Salute e della Scienza - Torino
- SALA STUDIO EDISU "Opera", via Michelangelo Buonarroti 17 bis, Torino

La Biblioteca Federata di Medicina "Ferdinando Rossi" (BFM) incorpora tutti i servizi bibliotecari dei Dipartimenti di area medica dell'Università di Torino.

La BFM persegue i seguenti obiettivi:

- a) garantire l'erogazione dei servizi bibliotecari;
- b) valorizzare servizi innovativi;
- c) offrire supporto alla ricerca e alla sua valutazione;
- d) promuovere la partecipazione all'attività didattica e formativa in tema di information literacy;
- e) razionalizzare organizzazione, struttura e processi relativi ai servizi bibliotecari.

Tutti i servizi sono facilmente fruibili dagli studenti.

**Pagina web:** [http://unitonews.it/index.php/it/news\\_detail/i-progetti-presentati-al-miur-dai-dipartimenti-di-eccellenza-delluniversita-di-torino](http://unitonews.it/index.php/it/news_detail/i-progetti-presentati-al-miur-dai-dipartimenti-di-eccellenza-delluniversita-di-torino)  
<https://www.dentalschool.unito.it/it>

### **3 -c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO**

#### **Obiettivo 1:**

Individuare zone comuni da utilizzare come spazi mensa ricreativi.

#### **Azioni da intraprendere/modalità:**

Sono stati individuati spazi comuni presso il terzo piano del Lingotto, Via Nizza 230, dove è ubicata la sede del Cds da attrezzare per poter essere fruiti come spazi mensa-ricreativi.

#### **Responsabile:**

Presidente Cds.

**Tempi di attuazione:**

Entro il 2019.

**Eventuale indicatore di raggiungimento dell'obiettivo e modalità di verifica:**

Nel 2020, gli studenti dovranno riferire al Presidente se gli spazi organizzati sono stati utilizzati in modo consono e soprattutto se sono serviti al loro scopo.

## Sezione 4 - MONITORAGGIO E REVISIONE DEL CDS

### 4 -a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

#### Obiettivo 1:

Obiettivo 1: Miglioramento del dettaglio dei processi decisionali del CdS.

Obiettivo 2: Consolidamento di ciò che lo studente ha appreso durante gli anni del corso di studi.

#### Azioni intraprese:

Il percorso formativo è stato rivisto nel 2017 per verificare il miglioramento della qualità. Pertanto, è stato programmato all'inizio di ogni anno accademico un CCL avente ad oggetto la Qualità del Corso, con l'analisi e la discussione condivisa dei dati relativi all'anno precedente. Inoltre è stato introdotto l'utilizzo del Progress Test.

#### Stato di avanzamento della azione correttiva:

Verifica dei risultati del Progress Test, analisi statistiche dei dati, rilievo delle criticità confronto con le altre sedi italiane durante CCL dedicati. L'analisi è stata condivisa e discussa nei Cds dell'anno 2019.

### 4 -b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Fonti: - SUA-CDS: quadri B1, B2, B4, B5, B6, B7, C1, C2, C3, D4

- Rapporti di Riesami annuale e Ciclico, le segnalazioni provenienti da studenti, singolarmente o tramite questionari per studenti e laureandi, da docenti, da personale tecnico-amministrativo e da soggetti esterni all'Ateneo
- le osservazioni emerse in riunioni del CdS, del Dipartimento o nel corso di altre riunioni collegiali
- l'ultima Relazione annuale della CDP

Altre fonti: SUA-CDS: quadri B1, B2, B4, B5, B6, B7, C1, C2, C3, D4

#### CONTRIBUTO DEI DOCENTI E DEGLI STUDENTI

La rilevazione delle opinioni degli studenti avviene tramite un questionario compilato annualmente via web: Edumeter.

I risultati di tali monitoraggio sono analizzati e discussi dalla Commissione Monitoraggio e Riesame, per evidenziare criticità e proporre possibili soluzioni riguardo a tutti gli aspetti indagati mediante questionario.

Gli studenti valutano positivamente i docenti per le lezioni, esercitazioni e attività didattiche.

L'apprezzamento per il corso di studio si deduce anche dall'indicatore dove si evince che più del 85% degli studenti laureati si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso di studio dell'Ateneo.

#### COINVOLGIMENTO DEGLI INTERLOCUTORI ESTERNI

A seguito dell'ultima consultazione della parti sociali, ed in base soprattutto alla valutazione ministeriale dei profili di occupazione degli studenti del Cds di Odontoiatria, è possibile comunque asserire che il profilo del laureato è assolutamente adeguato agli sbocchi professionali che il mercato odierno richiede.

Lusinghieri sono i dati dell'indicatore che vedono una occupazione con percentuali elevate dei laureati entro un anno dal titolo (95,8% nel 2016; 88% nel 2017 e 90,6% nel 2018) confermando la buona preparazione offerta dal Corso di studi.

#### INTERVENTI DI REVISIONE DEI PERCORSI FORMATIVI

Il CdS analizza attraverso AlmaLaurea il percorso di studi e gli esiti occupazionali con confronti su base nazionale.

I dati riguardanti l'occupazione dei neolaureati arrivano a percentuali prossime al 90% già nei primissimi anni, considerando che la rimanente parte è iscritta a corsi post lauream (soprattutto nelle scuole di specializzazione). Il percorso formativo è stato rivisto nel 2017, pertanto si ritiene necessario attendere la chiusura dell'intero percorso da parte della prima coorte per verificare l'efficacia dell'attuale offerta formativa prima di affrontare ulteriori revisioni, tuttavia il corso di studi è consapevole che le abilità pratiche dei laureandi soprattutto in relazione alla manualità fine potrebbero essere ulteriormente sviluppate.

[Pagina web:](#)

#### **4 -c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO**

##### **Obiettivo 1:**

Miglioramento della manualità fine degli studenti in fase pre-clinica.

##### **Azioni da intraprendere/modalità:**

ADE 3 anno sullo sviluppo della manualità fine.

##### **Responsabile:**

Prof. Elio Berutti

##### **Tempi di attuazione:**

Già terminato il primo anno

##### **Eventuale indicatore di raggiungimento dell'obiettivo e modalità di verifica:**

Valutazione del raggiungimento di un apprezzabile miglioramento della manualità durante i successivi laboratori pre-clinici del 4 anno.

## Sezione 5 - COMMENTO AGLI INDICATORI

### 5 -a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

#### 5 -b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

**Fonti:** - Indicatori ANVUR

**Altre fonti:** Rapporto completo ANVUR 2019.

Analisi dati di entrata. Rispetto alla valutazione del numero di studenti in entrata nell'a.a. 2014/15 a seguito di numerosi ricorsi nazionali, la situazione negli ultimi tre anni si è normalizzata. La percentuale di studenti che conseguono il giusto numero di CFU nel 1° anno sorpassa la media nazionale così come gli studenti che proseguono il 2° anno nello stesso corso di studio.

L'analisi dei dati relativi appare nuovamente lusinghiera, non essendo presenti particolari criticità così come era stato riportato per il triennio 2013/2015 (vedesi verbale CCL del 21/12/2017). Gli indicatori che presentano criticità sono iC03, iC05 (collegato con iC27 e iC28) e iC23.

Nello specifico analizzando gli indicatori iC03 si evince una percentuale di studenti iscritti al primo anno più bassa rispetto alla media nazionale specialmente nella coorte 2016 e 2018 (in contrasto però con i dati del 2015 e del 2016); riteniamo che tale indicatore non possa essere dal CdS in nessun modo cambiato essendo il numero di studenti iscrivibili attribuito dal MIUR e completamente coperto per ogni singola coorte.

Per il rapporto docenti/studenti riteniamo che questo dato possa essere segnato come critico in quanto il numero degli studenti nel nostro CdS è superiore rispetto alla media nazionale.

Il dato su iC23 riguarda un'unica coorte in cui è avvenuto un passaggio di 2 studenti verso il corso di medicina dello stesso Ateneo. Riteniamo il dato non meritevole di ulteriori considerazioni se non segnalando a livello nazionale una percentuale del 10% di abbandoni, la quale può essere considerata alta per un corso ad accesso programmato.

Valutazione annuale dei rapporti ANVUR che vengono poi discussi in CMR e in CCL. Gli indicatori iC14, iC15, iC15bis, iC16, iC16bis sono tutti mediamente sopra la media nazionale.

Analizzando i dati si apprezza che gli studenti iscritti dimostrano di lavorare bene riuscendo a sostenere un buon numero di CFU già dal 1° anno con lo studio delle materie di base. Ciò indica una buona sostenibilità del carico didattico. Tale sostenibilità si evince anche dal fatto che gli studenti in uscita riescono a laurearsi entro un anno oltre la durata normale del corso di studio con valori positivi oltre la media nazionale (confronta iC17).

L'apprezzamento per il corso di studio si evince anche dall'indicatore iC18 dove si evidenzia che più dell'85% degli studenti laureati si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso di studio dell'Ateneo.

**Pagina web:**

#### 5 -c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

##### **Obiettivo 1:**

Mantenimento dei livelli ANVUR fino ad oggi conseguiti.

##### **Azioni da intraprendere/modalità:**

Monitoraggio costante degli indicatori.



**Responsabile:**

Responsabile AQ.

**Tempi di attuazione:**

Novembre 2020.

**Eventuale indicatore di raggiungimento dell'obiettivo e modalità di verifica:**

Mantenimento valori indicatori attuali.