



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

### Rapporto di Riesame Annuale 2015

**Denominazione del corso di Studio:** Laurea magistrale a ciclo unico in Odontoiatria e protesi dentaria TORINO

**Classe:** LM-46

**Primo a.a. di attivazione:** 2009

**Dipartimento di riferimento principale:** Scienze chirurgiche

**Scuola:** Scuola di Medicina

**Sede:** TORINO

#### Gruppo del Riesame

*Componenti (obbligatori)*

Berutti Elio (Presidente del CdS) - Responsabile del Riesame

Giulia Rivetti (Rappresentante degli studenti)

Paolo Giacomo Arduino (Referente Assicurazione della Qualità)

*Altri componenti:*

Professor Stefano Carossa.

#### Attività del gruppo:

Il gruppo del Riesame si è riunito lunedì 19 ottobre 2015 dalle 9.00 alle 12.00 per l'analisi dei dati e la prima stesura relativa all'ingresso, al percorso e all'uscita dal CDS. Il gruppo condivide la bozza del documento in modalità informatica. Mercoledì 21 ottobre alle ore 11.00 il gruppo si è riunito per l'analisi e il commento dei dati relativi all'esperienza dello studente e all'accompagnamento al mondo del lavoro. Venerdì 23 ottobre il gruppo del riesame si è riunito alle ore 09.00 per completare e commentare i dati disponibili relativi all'accompagnamento al mondo del lavoro e terminare la compilazione della Scheda.

In data martedì 3 Novembre dalle 9.00 alle 12.00, il gruppo ha rivisto la schede alla luce dei pareri forniti dal Presidio. Lunedì 9 novembre il rapporto del riesame è stato presentato ai componenti la Commissione Consultiva Paritetica i quali hanno chiesto di evidenziare maggiormente alcune criticità.

#### Data di approvazione del Consiglio di CdS:

### 1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

#### 1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

**Titolo obiettivo:** Ridurre il gap fra l'atteso degli studenti e i moduli di insegnamento dei primi anni di corso.

**Azioni intraprese:** Incontri di confronto tra docenti delle discipline di base e delle discipline del settore odontoiatrico. Analisi del piano degli studi e dei programmi delle discipline di base. La valutazione è stata fatta sulla base della criticità emerse con i colloqui con gli studenti che lamentavano il fatto di dover attendere circa 3 anni prima di iniziare lo studio della parte specialistica riferita ai trattamenti oro-dentali.

**Stato di avanzamento:** Dagli incontri e dopo attenta analisi di discussione da parte del gruppo del riesame, non

è emersa la necessità di inserire seminari orientati al raggiungimento dell'obiettivo; informazioni sul percorso formativo vigente vengono ripetutamente fornite mediante la diffusione dei contenuti del Cds negli incontri con gli studenti degli ultimi anni delle scuole superiori, e tramite la dettagliata descrizione dell'offerta formativa visionabile sul sito web del Cds.

## 1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

L'analisi dei dati, estratti dal Sistema di reportistica di Ateneo, evidenzia alcune criticità. Nel 2014/15 risultano 67 iscritti al 1° anno di corso a fronte dei 45 posti programmati a livello nazionale dal Ministero. I 22 iscritti in sovrannumero sono stati ammessi con sospensiva del TAR in attesa della sentenza del Consiglio di Stato. Anche l'aa precedente registra un numero di iscritti (50) superiore al programmato (45), ricorsi "bonus maturità", mentre l'aa 2012/13 rispetta il numero programmato. Dei 67 iscritti, 56 provengono dal Piemonte (48 nel 2013/14, 46 nel 2012/13), 10 da altra Regione e 1 dall'Estero (erano 0 e 2 nel 2013/14 e 1 e 1 nel 2012/13). Si evince una maggiore attrattiva del corso di studi. Dal confronto dei dati sul voto di diploma emerge che la percentuale di studenti nell'aa 2014/15 con un voto inferiore a 80 è 32,8% (era 18% nell'aa 2013/14 e 14,8% nel 2012/13). Emerge che la preparazione media dei diplomati iscritti è in calo. È in aumento il numero degli studenti "inattivi" pari al 7,64% (era 2,87% nel 2013/14 e 2,50 nel 2012/13); inoltre per la coorte 2014/15 la media dei CFU conseguiti è pari 30, è di 50 CFU per le 2 coorti precedenti. In crescita anche il tasso di abbandono: 5,17% nel 2014/15; 0% nel 2013/14; 0,5% nel 2012/13. In leggero aumento sono gli studenti che svolgono lavoro occasionale, saltuario, stagionale (29,6% contro il 24,2% dell'anno precedente), mentre il 7,4% svolge lavori coerenti con gli studi (dati Almalaurea 2014).

Nel 2014/15 4 studenti outgoing hanno partecipato al progetto Erasmus per studio (3 nel 2013/14); 9 sono gli studenti incoming (3 Erasmus, 1 Erasmus Traineeship, 5 Accordo Italia/Argentina).

I dati Almalaurea 2014 sul profilo dei laureati, relativi all'ordinamento previgente, indicano un'età media alla laurea pari a 26.7 anni (era di 25.8 nel 2013) e che circa il 62% (76% nel 2013) si è laureato in corso o al 1° anno FC, con una durata media degli studi pari a 6.6 anni (vs 6). Il punteggio medio ottenuto agli esami è pari a 25.7 e il voto medio di laurea è 103.7 (vs 107.5). Dall'analisi dei dati si evidenzia un peggioramento del profilo generale dei laureati, imputabile al fatto che si tratta di dati relativi a studenti ormai fuori corso.

Per gli studenti iscritti alla coorte 2009/10 si segnala il dato più che positivo del conseguimento titolo nei 6 anni di corso, infatti il 48,15% ha conseguito il titolo non solo entro i 6 anni come previsto dal Nuovo Ordinamento D.M. 270/04, ma già alla prima sessione di laurea (luglio 2015).

**CRITICITÀ:** Un numero di studenti maggiore, rispetto al numero programmato in base ai requisiti di struttura, pone difficoltà oggettive per il raggiungimento degli obiettivi formativi inerenti le attività precliniche e cliniche; si constata inoltre la insufficiente preparazione di una rilevante parte degli studenti iscritti al 1° anno.

**PUNTI DI FORZA:** alta attrattività; ottima percentuale di occupazione già dopo pochi mesi dal conseguimento della laurea.

Indicatori e parametri considerati	Fonte
Quota di studenti iscritti al primo anno delle lauree di 1° livello (triennali e ciclo unico) provenienti da altre regioni	Servizio Reportistica Carriere Studenti
Numero di immatricolati per fascia voto di maturità per corsi di studio di 1° livello (triennali e ciclo unico)	Servizio Reportistica Carriere Studenti
Numero di studenti iscritti al 1° anno per a.a. rispetto al minimo della classe di laurea *	Servizio Reportistica Carriere Studenti
Numero medio annuo CFU/studente	Servizio Reportistica Carriere Studenti
Numero di CFU medi studenti iscritti al CdS da 2 anni	Servizio Reportistica Carriere Studenti
Tasso di abbandono del CdL per coorte *	Servizio Reportistica Carriere Studenti
Percentuale di iscritti al II anno con 40 CFU per coorte*	Servizio Reportistica Carriere Studenti
Quota studenti fuori corso	Servizio Reportistica Carriere Studenti
Quota studenti inattivi	Servizio Reportistica Carriere Studenti
Percentuale di laureati in corso per a.a. *	Servizio Reportistica Carriere Studenti
Tempo medio di conseguimento del titolo per a.a. *	Servizio Reportistica Carriere Studenti

I dati sono disponibili sulla pagina web del CdS al link:

[http://odontoatria.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=qualita\\_della\\_didattica.html](http://odontoatria.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=qualita_della_didattica.html)

## 1-c INTERVENTI CORRETTIVI

**Titolo obiettivo:** Riorganizzazione attività laboratorio e tirocini clinici professionalizzanti.

**Azioni da intraprendere:** Definizione di una diversa organizzazione delle lezioni dei moduli dei tirocini pre-clinici

**Modalità previste:** Incontri del presidente del corso di laurea con i docenti titolari degli insegnamenti dei tirocini pre-clinici a gennaio e marzo 2016 per la definizione di un progetto pilota al fine di introdurre moduli in e-learning a supporto della didattica.

Scadenza: giugno 2016

Docenti coordinatori del 3° e del 4° anno di corso / Consiglio di corso di laurea

**Titolo obiettivo:** Monitoraggio della carriera degli studenti iscritti ai primi 3 anni di corso per l'a.a. 2015/2016 finalizzato alla verifica delle criticità sulla preparazione iniziale dei nuovi iscritti per ricorso.

**Azioni da intraprendere:** Estrazioni dati per monitorare le carriere degli studenti a marzo 2016 e ottobre 2016.

Riunioni con i docenti coordinatori degli insegnamenti dei primi tre anni di corso.

**Modalità previste:** Incontri, da programmare ad ogni fine sessione esami, con i docenti coordinatori degli insegnamenti per una loro valutazione e per la lettura dei dati estratti dalla Sistema di reportistica di Ateneo.

Scadenza: ottobre 2016

Docenti coordinatori di insegnamento / Presidente del corso di laurea.

**Titolo obiettivo:** Monitoraggio e analisi della carriera degli studenti iscritti fuori corso agli ordinamenti previgenti.

**Azioni da intraprendere:** Analisi e definizione dei problemi riscontrati per completare il percorso formativo; impostazione di un programma individuale per ottimizzare la conclusione degli studi.

**Modalità previste:** Incontri nel mese di dicembre 2015 del Presidente del corso di laurea con gli studenti "fuori corso" per l'analisi delle criticità riportate dagli studenti.

Entro marzo 2016 definizione di un programma di recupero da parte dei docenti di riferimento a fronte delle criticità emerse.

Presidente del corso di laurea e Docenti coinvolti.

## 2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

### 2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

**Titolo obiettivo:** Valorizzazione strumento Edumeter da parte dei docenti.

**Azioni intraprese:** In occasione dei consigli di Corso di Laurea dell'a.a. 2014 / 2015, il Presidente ha ripetutamente invitato i docenti presenti ad analizzare i dati di Edumeter relativi ai loro insegnamenti, al fine di individuarne criticità e porvi rimedio.

Incontri individuali del presidente del Corso di laurea con i docenti i cui corsi all'analisi Edumeter evidenziavano limiti riferiti a Stimolo interesse e Materiale didattico.

Inoltre i docenti del corso, sulla base delle criticità emerse, sono stati invitati a fornire agli studenti il materiale didattico utile per la preparazione degli esami.

I docenti hanno segnalato che dalla lettura dei dati si evince che talvolta le opinioni sono espresse senza particolare attenzione da parte dello studente alle singole domande.

**Stato di avanzamento:** Completata

**Titolo obiettivo:** Miglioramento sostenibilità carico didattico.

**Azioni intraprese:** Analisi e studio volto alla redistribuzione dei Crediti formativi.

**Stato di avanzamento:** L'obiettivo volto a migliorare la sostenibilità del carico didattico viene rimandato di un anno accademico. Il lavoro di analisi e studio, avviato dal precedente presidente di corso di laurea e continuato con l'attuale, non è ancora concluso. Tramite riunioni e colloqui sono state ad oggi identificate le principali criticità riscontrate sia da parte degli studenti che da parte dei docenti.

## 2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Per l'analisi e il commento si sono valutate le schede di Edumeter, di AlmaLaurea (dati pubblicati sul sito web del corso di laurea) e le segnalazioni verbali presentate dagli studenti alle riunioni con il presidente del corso di laurea.

La Opinione degli studenti viene rilevata per ogni semestre. Al termine del periodo di valutazione sul sito web del corso di laurea vengono pubblicati i report per semestre e, a conclusione dell'anno accademico, viene pubblicata "la Soddisfazione complessiva". Sul sito web inoltre è presente un link alla pagina Opinione studenti del Portale di Unito affinché studenti e docenti possano essere aggiornati sulle novità che vengono introdotte dagli Organi di Ateneo. Per l'a.a. 2014/2015 non si evidenziano percentuali di soddisfazione inferiori al 33.3% per nessun modulo di insegnamento. Oltre l'85% degli insegnamenti presentano un indice di soddisfazione superiore al 66.7%. Permane l'indicazione generale di una lieve criticità su alcuni moduli di insegnamento relativamente a crediti formativi assegnati e materiale didattico adeguato per lo studio della materia. Criticità che è stata riferita anche nella riunione tra una rappresentanza degli studenti di tutti gli anni di corso e il nuovo presidente del Corso di laurea. Un numero significativo di moduli di insegnamento registrano un indice di soddisfazione superiore alla soglia del 66,7% relativamente a svolgimento dell'insegnamento in maniere coerente con quanto dichiarato sul sito (95,60%), reperibilità dei docenti (94.51%), chiarezza dell'esposizione dei docenti (87.91%), definizione chiara delle modalità esame (90.11%).

Dai dati Almalaurea (Profilo dei laureati 2014) si riscontra un'ottima valutazione delle aule (sempre o quasi sempre adeguate 77.8%), una buona valutazione delle postazioni informatiche (presenti in modo adeguato: 59.3%; ) e una valutazione sufficiente relativo ai servizi offerti dalla biblioteca (decisamente positiva: 33.3%). Il 77.8% dei laureati si iscriverebbe di nuovo al medesimo corso di laurea dell'Ateneo.

Indicatori e parametri considerati	Fonte	Responsabile
Rilevazione opinione studenti	Edumeter	Referente Edumeter
Profilo Laureati - soddisfazione	Almalaurea	Almalaurea

**I dati sono disponibili sulla pagina web del CdS al link:**

[http://odontoiatria.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=qualita\\_della\\_didattica.html](http://odontoiatria.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=qualita_della_didattica.html)

## 2-c INTERVENTI CORRETTIVI

**Titolo obiettivo:** Ottimizzazione della sostenibilità del percorso formativo

**Azioni da intraprendere:** Analisi e successiva revisione del piano degli studi relativamente ai CFU assegnati, ponendo particolare attenzione a farmacologia, materiali dentari e patologia speciale odontostomatologica.

Rivalutazione sulla distribuzione degli insegnamenti su anno e semestre, in particolare per farmacologia, radiologia e fisiologia.

**Modalità previste:** Novembre/Dicembre 2015: incontro con gli studenti e il Presidente del Corso di Laurea.

Entro febbraio 2016: confronto tra il presidente del corso di laurea e i docenti titolari degli insegnamenti per i quali sono emerse criticità in termini di carico didattico e/o di collocazione ad anno di corso non ritenuto adeguato.

Proposta di un nuovo percorso formativo da parte della Commissione paritetica consultiva entro luglio 2016.

Approvazione del nuovo piano di Studi dal Consiglio del Corso di Laurea entro Ottobre 2016.

Responsabilità:

Commissione consultiva paritetica / Consiglio di corso di laurea / Presidente del Corso di Laurea.

---

### 3 - L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

#### 3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

**Titolo obiettivo:** Rilevazione delle capacità operative cliniche dei laureati.

**Azioni intraprese:** A gennaio 2015 al Congresso regionale dell'Associazione Nazionale Dentisti Italiani (ANDI) è stato somministrato un questionario predisposto dal referente per la Qualità e dal Presidente del Corso di laurea volto a valutare le competenze e le capacità operative dei neo-laureati.

**Stato di avanzamento:** L'azione è completata.

I risultati sono stati analizzati e commentati ad aprile 2015 e sono pubblicati sul sito web del corso di laurea alla voce Qualità.

---

#### 3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Dai dati forniti dall'AlmaLaurea per interviste ad un anno dalla laurea per i laureati nel 2013 e fino a 5 anni dalla laurea per i laureati nel 2009 relativi ancora all'ordinamento previgente, si evince che:

il numero di laureati nel 2013 risulta essere 33 (di cui 26 intervistati – 78.8%), mentre nel 2009 era 29 (di cui 19 intervistati – 65.5%). Nel 2013 l'età media alla laurea è pari a 25,8 anni.

Il voto di laurea medio (espresso in 110-mi) e la durata media in anni degli studi nel 2013 sono rispettivamente di 107.5 e 6, dati del tutto simili al 2009.

L'84.6% dei laureati 2013 ha partecipato ad una o più attività di formazione post laurea ( tirocinio, praticantato, collaboratore volontario, scuola di Specializzazione, Master di I e II livello o altro tipo di Master, stage in azienda, corsi di formazione professionale).

La condizione occupazionale dei laureati del 2013 ad un anno è la seguente: 96.2% lavora mentre il 3.8% non lavora, ma cerca. Per i laureati 2013 il tempo medio di ingresso nel mercato del lavoro è di circa 3.5 mese (dalla laurea al reperimento del primo lavoro). Il guadagno medio mensile netto ad un anno dalla laurea è pari a 1.480 € per i laureati uomini, e 1.351 € per i laureati donne; a 5 anni dalla laurea è per gli uomini pari a € 2.425 e per le donne pari a € 1.528. Il 100% dei laureati 2013, come nel 2009, ad un anno dichiara di lavorare nel privato, mentre il gruppo 2011 a 3 anni vede un 3,6% lavorare nel settore pubblico. Si conferma il dato degli anni precedenti della bassa recettività nel settore pubblico.

I dati analizzati indicano una situazione di prospettiva occupazionale decisamente soddisfacente. La quasi totalità dei laureati infatti lavora, guadagna (si registra un leggero calo rispetto agli anni precedenti e una differenza di genere sul lungo periodo) ed è soddisfatto della propria scelta professionale (8,4 su una scala da 1 a 10). Il 100% degli intervistati dichiara molto efficace la laurea nel lavoro svolto.

La lettura del questionario proposto a titolari di studio odontoiatrico (Congresso regionale ANDI - Gennaio 2015) conferma che il laureato presso il nostro Corso di Laurea entra nel mondo del lavoro con ottime conoscenze e capacità. Medesimo questionario con modalità identiche verrà riproposto nel 2016 durante il Congresso Andi regionale 2016 al fine di monitorare eventuali differenze tra i laureati.

Dagli incontri con le Associazioni di categoria svolti a settembre 2015, si è confermata la necessità di offrire agli studenti competenze riguardanti tematiche di natura normativa, fiscale e gestionale, alla luce dei cambiamenti lavorativi che negli ultimi anni stanno modificando la figura dei professionisti neo-laureati richiesti dal mondo del

lavoro.

Verranno organizzati seminari per gli studenti del 6° anno.

Le Associazioni di categoria inoltre hanno espresso la volontà di iniziare una collaborazione attiva con il servizio Job Placement della Scuola di Medicina dell'Università degli studi di Torino.

Indicatori e parametri considerati	Fonte	Responsabile
Condizione occupazionale a 1 anno dalla laurea*	Almalaurea	Almalaurea
Questionario somministrato ai liberi professionisti		
Incontri con le Associazioni di categoria		

**I dati sono disponibili sulla pagina web del CdS al link:**

[http://odontoatria.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=qualita\\_della\\_didattica.html](http://odontoatria.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=qualita_della_didattica.html)

### 3-c INTERVENTI CORRETTIVI

**Titolo obiettivo:** Acquisizione delle conoscenze fiscali, giuridiche e gestionali necessarie per l'impostazione dell'attività libero professionale.

**Azioni da intraprendere:** Organizzazione di seminari destinati agli studenti del 6° anno del corso di laurea con la partecipazione di liberi professionisti competenti nelle diverse materie.

**Modalità previste:** Seminari programmati nel secondo semestre dell'a.a. 2015/2016.

Responsabile: coordinatore del 6° anno di corso

---